

I කොටස

- එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර අඩංගු වරණය තෝරා එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න

1. දුරස්ථ සංවේද (Remote sensing) ක්‍රියාවලියේ අවස්ථා නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තුමක් ද?

- (1) ශක්ති මූලාශ්‍රය, පෘථිවිය මත ඇති වස්තූන්, වන්දිකාව, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, විශ්ලේෂණය
- (2) වන්දිකාව, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, විශ්ලේෂණය, ශක්ති මූලාශ්‍රය, පෘථිවිය මත ඇති වස්තූන්
- (3) ශක්ති මූලාශ්‍රය, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, විශ්ලේෂණය, පෘථිවිය මත ඇති වස්තූන්, වන්දිකාව
- (4) විශ්ලේෂණය, වන්දිකාව, ශක්ති මූලාශ්‍රය, පෘථිවිය මත ඇති වස්තූන්, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය
- (5) ශක්ති මූලාශ්‍රය, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, පෘථිවිය මත ඇති වස්තූන්, විශ්ලේෂණය, වන්දිකාව

2. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියෙහි (GIS) ආදාන උපාංග යුගලය තුමක් ද?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) අංකන ඵලකය සහ මුද්‍රණ යන්ත්‍රය | (2) මුද්‍රණ යන්ත්‍රය සහ චුම්භක තැටිය |
| (3) අංකන ඵලකය සහ සන්දර්ශකය | (4) මුද්‍රණ යන්ත්‍රය සහ සුපරික්ෂකය |
| (5) සුපරික්ෂකය සහ අංකන ඵලකය | |

30. කොළඹ නගරයේ ඇති මාර්ගයක් නම් සඳහා වර්ධනය වූ ජනාවාසය වැඩිවීමත් සමඟ නගරයේ ද? (.....)
- (1) පොදු සංචාරය (2) වාණිජ සංචාරය
 - (3) වෙළඳ සංචාරය (4) විද්වත් සංචාරය
 - (5) නාස්තිය සංචාරය
31. ප්‍රජාවේ සංකීර්ණතාවය වැඩි වීමත් සමඟ අධ්‍යයන වැඩි වීමත් සමඟ ද? (.....)
- (1) උසස් අධ්‍යාපනය මගින් අධ්‍යාපනය වැඩි වීම.
 - (2) පාසල අධ්‍යාපනය අඩුවීම ඇතුළත් ද උසස් අධ්‍යාපනය නොවෙනස්ව පවතී.
 - (3) උසස් අධ්‍යාපනයක් මගින් අධ්‍යාපනයක් පහළ මට්ටමක පවතී.
 - (4) උසස් අධ්‍යාපනයක් මගින් අධ්‍යාපනයක් ඉහළ මට්ටමක පවතී.
 - (5) පාසල අධ්‍යාපනය පවත්වාගෙන යාම උසස් අධ්‍යාපනය ද අඩු වී යයි.
32. සමාජවාදී සමාජවාදී සිය සමාජවාදී සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල පිහිටුවනු ලබන්නේ, (.....)
- (1) දිළිඳු රටවල ආර්ථික නැවැත්වීම ඇති කළමනාකරණය.
 - (2) සිය මට්ටමට පවතින අයහපත් ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති නිසා ය.
 - (3) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සුදුසු සාර්වත්‍රීය කාන්තාව පවතින බැවින් ය.
 - (4) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල විශාල ආයෝජන පිරිසන් සුදුසු ආයෝජනයට කැමති නිසා ය.
 - (5) නිෂ්පාදන වියදම අඩු නිසා අධික ලාභ ලැබිය හැකි බැවින්.
33. දකුණු ආසියානු රටවල් අතරින් ශ්‍රී ලංකාව ඉහළ මාත්‍රය සංවර්ධන දර්ශක අගයක් හිමි කර ගෙන සිටියේ, (.....)
- (1) රටේ පරිපාලන ක්‍රමය විශිෂ්ටතාවය නිසා ය.
 - (2) රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කළ ජනගහන ප්‍රතිපත්ති නිසා ය.
 - (3) රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කළ සුබසාධන සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති නිසා ය.
 - (4) රට තුළ ජනපද ආයෝජන ක්‍රම පිහිටුවීම ය.
 - (5) ආනයන-අපනයන ආර්ථික ක්‍රමයක් ඉදිරිපත් කිරීම ය.
34. මාත්‍රය සමාජවාදී විද්‍යාවේ උප විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වන දැක්වෙන්නේ කුමන වර්ණයක ද? (.....)
- (1) ග්‍රාමීය සමාජවාදී විද්‍යාව, ජනාවාස සමාජවාදී විද්‍යාව, කායිකාර්මික සමාජවාදී විද්‍යාව
 - (2) ප්‍රවාහන සමාජවාදී විද්‍යාව, කායිකාර්මික සමාජවාදී විද්‍යාව, පාංශු සමාජවාදී විද්‍යාව
 - (3) කායිකාර්මික සමාජවාදී විද්‍යාව, පාංශු සමාජවාදී විද්‍යාව, සාර්වත්‍රීය සමාජවාදී විද්‍යාව
 - (4) පෙරළ සමාජවාදී විද්‍යාව, පාංශු සමාජවාදී විද්‍යාව, සංවර්ධන සමාජවාදී විද්‍යාව
 - (5) ජනතායුක්තික සමාජවාදී විද්‍යාව, පෙරළ සමාජවාදී විද්‍යාව, සාර්වත්‍රීය සමාජවාදී විද්‍යාව
35. ලෝකයේ ප්‍රධාන ජන සංකේතයක් වන කුමන මහාදේවිය කුමක් ද? (.....)
- (1) දකුණු ඇමෙරිකාව (2) අප්‍රිකාව
 - (3) උතුරු ඇමෙරිකාව (4) යුරෝපය
 - (5) ආසියාව
36. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර කලාපයෙහි පිහිටි නගරයකට සහ වියළි කලාපයෙහි පිහිටි නගරයකට උදාහරණ පිළිවෙලින් දැක්වෙන වර්ණය කුමක් ද? (.....)
- (1) මාතලේ සහ මහනුවර (2) කැගල්ල සහ රත්නපුරය
 - (3) හාල්ල සහ ගම්පහ (4) වවුනියාව සහ හම්බන්තොට
 - (5) කරතර සහ මඩකලපුව
37. දකුණු ආසියාතික කලාපීය සහයෝගීතා සංවිධානයේ (SAARC) සාමාජික රටවල් කුනක් දැක්වෙන්නේ වර්ණයක ද? (.....)
- (1) පාකිස්තානය, චීනය, භූතානය
 - (2) ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය, මියන්මාරය
 - (3) චීනය, භූතානය, ලාඕසය
 - (4) පාකිස්තානය, ඇෆ්ගනිස්තානය, උස්බෙකිස්තානය
 - (5) ඇෆ්ගනිස්තානය, බංග්ලාදේශය, ඕමානය
38. සමාජවාදී ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික සාධක හතරක් වන්නේ, (.....)
- (1) අමුද්‍රව්‍ය, බලශක්තිය, දේශගුණය සහ අධ්‍යාපනයයි.
 - (2) ශ්‍රමය, අමුද්‍රව්‍ය, බලශක්තිය සහ ප්‍රාග්ධනයයි.
 - (3) ජන සන්නිවේදනය, බලශක්තිය, අමුද්‍රව්‍ය සහ ශ්‍රමයයි.
 - (4) බලශක්තිය, ශ්‍රමය, දේශගුණය සහ කාන්තාව දැනුමයි.
 - (5) ශ්‍රමය, ප්‍රවාහනය, අධ්‍යාපනය සහ ප්‍රාග්ධනයයි.

21. සිළුමැත් 55% හි අඩු හෝ අඩු 45% ක් පමණ හෝ ඉතාමත් ඉහළින් ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වා දෙමින් දැක්වෙන්නේ කුමන රාජකාරිය ද?
- (1) පැමිණිලි සහ සැලැස්වීම (2) ඇතිවීම සහ වැඩිවීම
(3) පෙරළාලීම සහ සැලැස්වීම (4) ඇතිවීම සහ පිළිවිඳීම
(5) සිළුමැත් සහ පෙරළාලීම (.....)
22. දේශපාලන වෙනස්වීම්වලට දායක වන ස්වාභාවික සාධක දෙකක් වන්නේ,
- (1) විපර්යාසය සහ සාධක ප්‍රභවය උත්සන්නය ඉහළ යාම ය.
(2) යම්කල් ක්‍රියාකාරීත්වය සහ පෙරළාලීම ඉතිරිව ඇත ය.
(3) සම්පාදන වාසි විවේචනය සහ ලාභීය ක්‍රියාකාරීත්වය ය.
(4) පිටු ලක් ඇතිවීම සහ යම්කල් ක්‍රියාකාරීත්වය ය.
(5) සාධක ප්‍රභවය සහ ලැබීම ය. (.....)
23. ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරුමුල් පළාතේ දිස්ත්‍රික්කවල වාසය කරමින් ප්‍රධානතම තෘතීයික වර්ගය වන්නේ,
- (1) රතු සහ පොරොසැල් සහ ය. (2) රතු පුළුන් ලැබෙමින් ය.
(3) රතු පුළුන් සහ ය. (4) පුළුන් ය.
(5) පෙරළාලීම ය. (.....)
24. පොරොසැල් දේශපාලන වර්ගීකරණයට අනුව නිවර්තන සැලකීම දේශපාලන දක්ෂ ලැබෙන තුළ දෙකක් නම්,
- (1) කායිකත්වය සහ පැවැත්මට වැඩි වැඩියෙන් ය.
(2) පොරොසැල් සහ අනුකූල ප්‍රතිචාරය ලබාදීම ය.
(3) පොරොසැල් ප්‍රතිචාරය සහ කැපවීම ය.
(4) නැවතත් පැවැත්ම සහ නැවතත් ප්‍රතිචාරය ය.
(5) ඉන්දියාවේ පෙරළාලීම සහ පිටු ලැබීම ය. (.....)
25. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෙනස්වීම දෙකක් වන්නේ,
- (1) රජයේ සහ පුළුන් (2) උඩවල සහ රජයේ
(3) විල්පත් සහ විල්පත් (4) විල්පත් සහ විල්පත්
(5) විල්පත් සහ විල්පත් (.....)
26. දළ උපරි අනුපාතිකය සහ දළ පිරිස අනුපාතිකය අතර ඇති වෙනස නිසා සිදුවන ප්‍රතිචාරය වන්නේ
- (1) පාලන ප්‍රතිචාරය වර්ධනය (2) ප්‍රතිචාරය වර්ධනය
(3) පාලන ප්‍රතිචාරය වර්ධනය (4) ප්‍රතිචාරය වර්ධනය
(5) පාලන ප්‍රතිචාරය වර්ධනය (.....)
27. දිවයිනේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය සහ කායික ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ පහත කුමන වර්ණයකි ද?
- (1) ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වය සහ පාලන ප්‍රතිචාරය
(2) පෙරළාලීම ක්‍රියාකාරීත්වය සහ ප්‍රතිචාරය
(3) කායික ක්‍රියාකාරීත්වය සහ පිටු ලැබීම
(4) පැවැත්ම සහ පාලන ක්‍රියාකාරීත්වය
(5) පෙරළාලීම සහ ප්‍රතිචාරය (.....)
28. වයස අවුරුදු 0-14 දක්වා සහ අවුරුදු 65 සහ ඊට ඉහළ මිනිසුන් සංඛ්‍යාව, වයස අවුරුදු 15 සිට 64 දක්වා වූ මිනිසුන් සංඛ්‍යාවෙන් බෙදීමේදී එය හඳුන්වන්නේ කුමන පෙළකිනි ද?
- (1) වයසේ ප්‍රතිචාරය (2) ප්‍රතිචාරය
(3) වයසේ ප්‍රතිචාරය (4) ප්‍රතිචාරය
(5) ප්‍රතිචාරය (.....)
29. කායිකත්වය සහ පාලන ප්‍රතිචාරය ඇති ප්‍රදේශවල පෙරළාලීම හෝ වෙනස්වීමක් සිදුවන කුමන කුමන ද?
- (1) ප්‍රාථමික පාලන ප්‍රතිචාරය (2) වාණිජ ධාන්‍ය වගාව
(3) පිටු ලැබීම පාලන ප්‍රතිචාරය (4) වතු කායිකත්වය
(5) විල්පත් පාලන ප්‍රතිචාරය (.....)

13. ප්ලාස්ටික් ක්‍රියාව මගින් නිර්මාණය වන බාදිත හා නිරීයාදිත භූ රූප දෙකක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
- (1) පිරිවිල් සහ ලම්භ නිමිත. (2) අතුරු මැටි සහ කේශ.
- (3) අගම් ලේ සහ එස්කර්. (4) පර්ත සහ ප්‍රමිලිත.
- (5) අරේට සහ U-මැටි නිමිත (.....)
14. දේශගුණය සහ කාලගුණය වෙනස්ව දක්වන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
- (1) දේශගුණය යනු කෙටිකාලීන වායුගෝලීය තත්ත්වය වන අතර කාලගුණය යනු එහි දිගුකාලීන රටා විස්තර කිරීමයි.
- (2) දේශගුණය යනු වායුගෝලීය සංසිද්ධීන්වල දිගුකාලීන සාමාන්‍ය වන අතර, කාලගුණය යනු කිසියම් ස්ථානයක කිසිවික වේලාවක වායුගෝලීය තත්ත්වය යි.
- (3) කාලගුණය වායුගෝලීය සමස්ත තත්ත්වය විස්තර කරන අතර දේශගුණය දෛනික වායුගෝලීය තත්ත්වය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරයි.
- (4) දේශගුණය දෛනික වායුගෝලීය තත්ත්වය විස්තර කරන අතර කාලගුණය වායුගෝලයේ වාර්ෂික සාමාන්‍ය තත්ත්වය පිළිබිඹු කරයි.
- (5) දේශගුණය සහ කාලගුණය සමානාර්ථ පද වන අතර ඒවායෙන් වායුගෝලීය පොදු තත්ත්වයන් විස්තර කරයි. (.....)
15. ආක්‍රාන්ත යම්කම සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) යම්කල් අර කේතුවයි. (2) ලාවා දෝරයයි. (3) කල්දේරුවයි.
- (4) ආවාට විලයි. (5) බැහොලිතයයි. (.....)
16. විශේෂයක නිවැරදි නිර්වචනය කුමක් ද?
- (1) විශේෂිත වූ ශාක සහිත කුඩා ස්ථානීය පරිසර පද්ධතියකි.
- (2) වැසි වනාන්තරවල පමණක් දක්නට ලැබෙන වෘක්ෂලතා විශේෂයකි.
- (3) එක් මහාද්වීපයක් තුළ දක්නට ලැබෙන සමාන පරිසර පද්ධතිවල එකතුවකි.
- (4) නොනැඹුරු සායර ජලයේ පමණක් දක්නට ලැබෙන පරිසර පද්ධතියකි.
- (5) සුවිශේෂී දේශගුණික කලාපයක දක්නට ලැබෙන ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රජාවකි. (.....)
17. වර්ෂය තුළ සතරක් පමණක් දැක්වෙන්නේ කුමන වරණයෙහි ද?
- (1) කුහිත, මිදුම, කුහාර, ආර්ද්‍රතාව (2) වැස්ස, ආර්ද්‍රතාව, කුහාර, හිමතැට වැස්ස
- (3) වලාකුළු, හිමතැට වැස්ස, කුහාර, මිදුම (4) කුහිත, මිදුම, කුහාර, හිමතැට වැස්ස
- (5) මිදුම, කුහාර, හිමතැට වැස්ස, ආර්ද්‍රතාව (.....)
18. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණය නිර්ණය කරන ස්ථානීය සාධක තුනක් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
- (1) දිවයිනක් වීම, මුහුදේ සිට ඇති දුර, උන්නතාංශය
- (2) ජල තල, උන්නතාංශය, අක්ෂාංශය පිහිටීම
- (3) භූ විෂමතාව, උන්නතාංශය, අන්තර් නිවර්තන අභිසරණ කලාපය
- (4) වන වැස්ම, අක්ෂාංශය පිහිටීම, භූ විෂමතාව
- (5) දිවයිනක් වීම, උන්නතාංශය, ඉන්දීය උපමහාද්වීපයේ ඔලරාම (.....)
19. සුළං ක්‍රියාව නිසා නිර්මාණය වන බාදිත භූ රූප තුනක් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
- (1) ඉන්සෙල්බර්ග්, මේසාව සහ අරේටය ය.
- (2) වැලි වැටි, ඉන්සෙල්බර්ග් සහ මලදොළ ය.
- (3) කාරකා වැලි වැටි, මේසාව සහ ගල්වන ය.
- (4) සොයිගමය, බිසුවය සහ ප්‍රමිලිත ය.
- (5) යාඩැම, ඉන්සෙල්බර්ග් සහ සොයිගමය ය. (...)
20. මධ්‍යධරණී විශේෂමයෙහි වෘක්ෂලතාවන්ගේ ප්‍රධානතම ගති ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) ප්‍රමුඛ ගස්වල උස මීටර් 25 සිට 30 දක්වා වීම ය.
- (2) බොහෝ ශාක පතනශීලී වර්ගවලට අයත් වීම ය.
- (3) ශීත සෘතුවේදී ශාක පත්‍ර හැලීම ය.
- (4) ජෛවවිවිධත්වය සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ මට්ටමක පැවතීම ය.
- (5) ගැඹුරට විහිදුණු මූල් පද්ධතියක් මගින් භූගත ජලය උරා ගැනීම ය. (.

3. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියෙහි භාවිත වීමට මූලාශ්‍ර මෘදුකාංගයක් වන්නේ,
 (1) ArcGIS ය. (2) Global Mapper ය.
 (3) QGIS ය. (4) MapInfo ය.
 (5) Intergraph ය. (.....)
4. 1:25 000 පරිමාණයේ භූ ලක්ෂණ සිතියමක වාර්ෂික ඇලක දිග සෙන්ටිමීටර 12 කි. එහි සැබෑ දිග කිලෝමීටර කොපමණ ද?
 (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6 (5) 12 (.....)
5. 1:50 000 පරිමාණයේ භූ ලක්ෂණ සිතියමක සමෝච්ඡ රේඛා මගින් හඳුනාගත හැකි භූ ලක්ෂණ තුනක් වන්නේ,
 (1) සානුව, කඳුවැටිය සහ දළ බෑවුම ය.
 (2) ගං දහරය, දියබෙත්ම සහ දළ බෑවුම ය.
 (3) ගං දහරය, කඳුවැටිය සහ ශාඛිත ජලවහන රටාව ය.
 (4) උත්තල බෑවුම, ගං මෝය සහ හැඩපරි ගංගාව ය.
 (5) හැඩපරි ගංගාව, දියබෙත්ම සහ ගං මෝය ය. (.....)
6. ඕනෑම කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටි ස්ථානයක මාසික සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය, මාසික උපරිම උෂ්ණත්වය සහ මාසික අවම උෂ්ණත්වය යන වටිනාකම් දැක්වීම සඳහා සුදුසු ප්‍රස්තාරයක ක්‍රමය වන්නේ,
 (1) සංයුක්ත තීරු ප්‍රස්තාරයයි. (2) බහු රේඛා ප්‍රස්තාරයයි.
 (3) වෘත්ත (pic) ප්‍රස්තාරයයි. (4) බහු තීරු ප්‍රස්තාරයයි.
 (5) සරල රේඛා ප්‍රස්තාරයයි. (.....)
7. 1:50 000 පරිමාණයේ භූ ලක්ෂණ සිතියමක පරිමාණයකින් තොරව නිරූපණය කරනු ලබන ලක්ෂණය කුමක් ද?
 (1) වැව් (2) ප්‍රධාන ගංගාව
 (3) වී වගාව (4) ගොඩනැගිල්ල
 (5) වන රක්ෂිතය (.....)
8. අවසානීය දත්තයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,
 (1) ගමක ලිංවල ජලයේ ඇති ගුණාත්මක බව ය.
 (2) ගමක සිබෙත නිවාසවල ව්‍යාප්තිය ය.
 (3) ගමක සිටින මුළු ජනසංඛ්‍යාව ය.
 (4) ගම්වැසියන්ගේ ආදායම් මාර්ග ය.
 (5) ගම්වැසියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ය. (.....)
9. ගුණාත්මක දත්ත වර්ග දෙකක් දැක්වෙන වර්ණය කුමක් ද?
 (1) මහ කන්නයේ වී අස්වැන්න, ගොවීන්ගේ ආකල්ප
 (2) කඳුවැටියක ව්‍යාප්තිය, කඳු මුදුන් සංඛ්‍යාව
 (3) කඳුවැටියක සුන්දරත්වය, ගංවතුර නිරීක්ෂණය
 (4) සිතියම් නිර්මාණයේ කුසලතාව, භූගෝල විද්‍යාව විෂය හදාරන සිසුන් ගණන
 (5) ජල පෝෂක ප්‍රදේශයේ ස්වභාවය, ප්‍රදේශයක වර්ග ප්‍රමාණය (.....)
10. සංඛ්‍යා දත්ත ව්‍යාප්තියක මාතෘක,
 (1) මධ්‍යන්‍යයට වඩා විශාල අගයක් වේ. (2) අඩුම වාර ගණනක් යෙදෙන අගය වේ.
 (3) මධ්‍යස්ථයට වඩා විශාල අගයක් වේ. (4) වැඩිම වාර ගණනක් යෙදෙන අගය වේ.
 (5) මධ්‍යස්ථයට සමාන අගයක් වේ. (.....)
11. මැණිමා සිපිල් වීම හා සන්නිවරණය වීම මගින් නිර්මාණය වන පාෂාණ වර්ගය කුමක් ද?
 (1) අවසාදිත පාෂාණ (2) ආශ්පෝය පාෂාණ
 (3) විපරිත පාෂාණ (4) චුර්ණමය පාෂාණ
 (5) පාරභාස්මික පාෂාණ (.....)
12. ලෝකයේ ඇති මුළු ජල ප්‍රමාණයෙන් මිරිදිය ලෙස සලකනු ලබන ජල ප්‍රමාණයේ ප්‍රතිශතය කොපමණ ද?
 (1) 1.5% (2) 2.5% (3) 9.5% (4) 32.5% (5) 67.5% (.....)

39. දැවැන්ත නගරයක් (mega city) එන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය ප්‍රමාණයන් ද?

(1) මිලියන 10 ට වැඩි

(2) මිලියන 1 ට වැඩි

(3) මිලියන 1-10 අතර

(4) මිලියන 5 ට වැඩි

(5) 500 000 ට වැඩි

(.....)

40. රටේ සංක්‍රමණය කෙරෙහි බලපාන, ආරම්භක ස්ථානයෙහි තල්ලු කිරීමේ සාධකයක් සහ මෙහෙයුමක් වන්නේ?

(1) අධික ජීවන වියදම සහ මෙහෙයුමක් වන්නේ

(2) සාමාන්‍ය ජීවන වියදම සහ ජීවන රටාව

(3) සේවා නිලධාරීන් අවශ්‍යතා නිසා සහ ජීවන රටාව නිදහස

(4) සහ ජීවන වියදම සහ සේවා නිලධාරීන් අවශ්‍යතා නිසා

(5) අතිරේක දේශපාලන වාතාවරණය සහ පිළිගැනීම නිදහස

(....)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமைபெற்றது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

භූගෝල විද්‍යාව II
புவியியல் II
Geography II

22 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

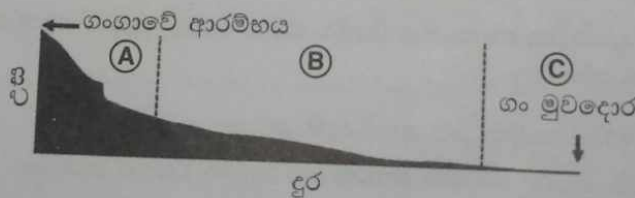
උපදෙස් :

* එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - භෞතික භූගෝල විද්‍යාව

1. (i) ජලගෝලයෙහි ජලය ව්‍යාප්තව පවතින ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජල චක්‍රයේ රූප සටහනක් ඇඳ, එහි දැක්වෙන ඕනෑම අවස්ථා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පෘථිවි තලය කෙරෙහි ජල චක්‍රයේ බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් සංරක්ෂණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
2. (i) වායුගෝලීය පද්ධතිය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) වායුගෝලීය පද්ධතියේ ඕනෑම ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) වායුගෝලය මිනිසාට බලපාන ආකාරය නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) අහිතකර මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් මගින් වායුගෝලයට ඇතිවන බලපෑම් නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. ගංගාවක දික් පැතිකඩක් පහත රූපයෙන් දැක්වේ.

ගංගාවක දික් පැතිකඩ

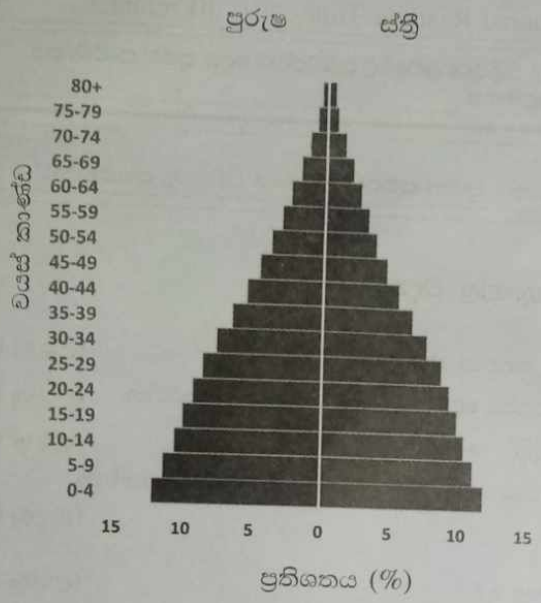


- (i) ඉහත රූපයේ (A), (B) සහ (C) ලෙස දක්වා ඇති අදියර නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) (A), (B) සහ (C) යන අදියරවලදී ගංගාවේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ ස්වභාවය කෙටියෙන් වෙන් වෙන් ව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ඉහත 3(i) හි සඳහන් කළ එක් එක් අදියරයන්හි ගංගා ක්‍රියාකාරිත්වය මගින් නිර්මාණය කරන භූ රූප එක බැගින් සුදුසු රූප සටහන් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) පැතිකඩෙහි (C) අදියරේ දී ගංගාවක් මිනිසුන්ට ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

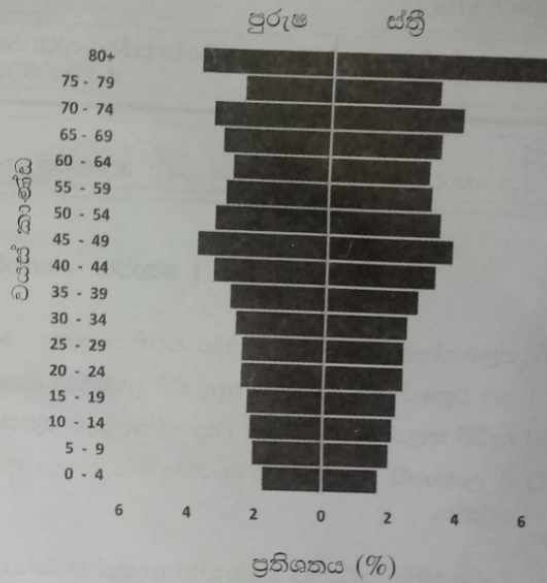
4. (i) තෙත් බිම්ක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
 (ii) තෙත් බිම් පරිසර පද්ධතියකින් ලැබෙන ප්‍රධාන වාසි තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iii) මානව ක්‍රියාකාරකම් නිසා තෙත් බිම් ආශ්‍රිතව උද්ගතවී ඇති ගැටලු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iv) තෙත් බිම් සංරක්ෂණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස - මානුෂ හැඟේල විද්‍යාව

5. (A) සහ (B) රූපවලින් ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩ වර්ග දෙකක් දැක්වේ. ඒවා පදනම් කර ගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(A)

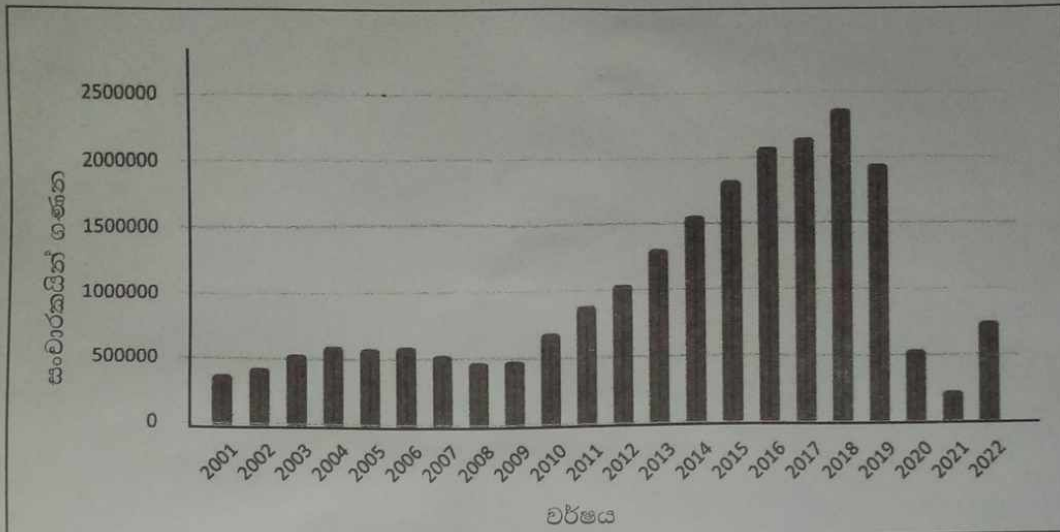


(B)

- (i) ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩයක් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
 (ii) (A) රූපයට සමාන ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩයක් සහිත රටක ජනසංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iii) (B) රූපයට සමාන ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩයක් සහිත රටක ජනසංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iv) (A) සහ (B) රූපවලින් දැක්වෙන ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩ සහිත රටවල් මුහුණ දෙන ගැටලු තුන බැගින් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
6. (i) හරිත විප්ලවය සහ ඓතිහාසික කෘෂිකර්මය අතර ඇති වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
 (ii) හරිත විප්ලවයෙහි ඕනෑම ප්‍රධාන සංරචක හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iii) හරිත විප්ලවයෙහි අවාසි තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 (iv) ඓතිහාසික කෘෂිකර්මයෙහි වාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. පහත 1 රූප සටහන මගින් ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින්ගේ පැමිණීම 2001 - 2022 නිරූපණය වේ.

රූප සටහන 1 : ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි සංචාරකයින්ගේ සංඛ්‍යාව, 2001 - 2022



මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරිය, 2023

73

- ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින් ආකර්ෂණය කරන ප්‍රධාන සංචාරක පදනම් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- ඉහත 1 රූප සටහනෙහි නිරූපිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින්ගේ පැමිණීමෙහි ප්‍රවණතා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ඔබ ඉහත 7 (ii) හි සඳහන් කළ ප්‍රවණතාවලට පාදක වූ හේතු තුනක් විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට සංචාරක කර්මාන්තය දායක වී ඇති ආකාරය උදාහරණ තුනක් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. පහත වගුව 1 මගින් කලාපීය වශයෙන් ලෝකයේ පෙට්‍රෝලියම් සංචිත ව්‍යාප්තිය දක්වයි.

වගුව 1 : 1992 සිට 2020 දක්වා කලාපීය වශයෙන් ලෝකයේ පෙට්‍රෝලියම් සංචිත ව්‍යාප්ති රටාව.
(මුළු සංචිතයෙහි ප්‍රතිශතයක් වශයෙන්)

ලෝකයේ කලාප	1992	2002	2012	2020
මැදපෙරදිග	63.7	56.1	48.4	48.3
දකුණු සහ මධ්‍යම ඇමෙරිකාව	7.6	7.6	19.7	18.7
උතුරු ඇමෙරිකාව	11.7	17.3	13.2	14.0
යුරෝපය සහ පොළුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය නිදහස් රටවල් (CIS)	7.5	8.3	8.4	9.2
අප්‍රිකාව	5.9	7.6	7.8	7.2
ආසියා ශාන්තිකර	3.6	3.1	2.5	2.6
ලෝකය	100.0	100.0	100.0	100.0

මූලාශ්‍රය : <https://www.statista.com>

- නිෂ්පාදන කර්මාන්ත සහ නිෂ්කර්ශක කර්මාන්ත අතර වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- ඉහත 1 වගුවේ දත්ත පරිශීලනය කරමින් ලෝකයේ පෙට්‍රෝලියම් සංචිත ව්‍යාප්ති රටාවේ ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ලෝක පෙට්‍රෝලියම් වෙළඳාමෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)
- ලෝකයේ නිෂ්කර්ශක කර්මාන්ත ආශ්‍රිත ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

භූගෝල විද්‍යාව I
புவியியல் I
Geography I

22 S I

ලපදෙස්:

- * II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * III කොටස ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වන අතර ඉන් තෝරාගත් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියමක කොටසක්, ලෝක ආකෘති සිතියමක්, ච්‍රෝමීන් කඩදාසි 2 ක් සහ ප්‍රස්තාර කඩදාසි 1 ක් සපයනු ලැබේ.

II කොටස

1. ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50 000 පරිමාණයේ මහියංගණය භූ ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමෝච්ඡ රේඛා අන්තරය මීටර 20 ලෙස දක්වා ඇත. එම සිතියම පාදක කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- * ප්‍රශ්නයට අදාළ අංකය සහ අදාළ උප කොටස්වල අංක, පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.
- * පිළිතුරු භූ ලක්ෂණ සිතියමෙහි ලිවිය යුතු නොවේ.
- * සපයා ඇති භූ ලක්ෂණ සිතියම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු නොවේ.

- (i) (A) වතුරප්‍රය තුළ දැක්වෙන භෞතික ලක්ෂණය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) (C) - (D) රේඛාවෙන් දක්වා ඇති භූ ලක්ෂණය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) සිතියම් ප්‍රදේශය තුළ හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ජලවහන රටා දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) (B) වතුරප්‍රය තුළ දැක්වෙන වී වගා ප්‍රදේශය 1:12 500 පරිමාණයට නැවත ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) සිතියමෙහි ජලාශයක් මත සලකුණු කොට ඇති පරිපාලන මායිම නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (vi) සිතියම් ප්‍රදේශය තුළ දක්නට ලැබෙන ඕනෑම රාජ්‍ය ආයතන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (vii) (a) සිතියම් ප්‍රදේශයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ජනාවාස රටාවේ ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (viii) සිතියම් ප්‍රදේශයේ පවතින කෘෂිකාර්මික භූමි පරිභෝගය කෙරෙහි බලපා ඇති භෞතික සාධක තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. සම්මත සංකේත හා වර්ණ යොදා ගනිමින් පහත සඳහන් දෑ සපයා ඇති ලෝක ආකෘති සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.

- වෙන්නාඩි
- මළ මුහුද
- ග්‍රීනිච් මධ්‍යන්‍ය රේඛාව
- සැම්බේසි ගඟ
- පැනමා ඇළ
- කම්වැටිකා අර්ධද්වීපය
- ඇපලේවියානු කඳුවැටිය
- කුරෝමියෝ දියවැල
- 2022 වර්ෂයේ දී ඉහළම මානුෂ සංවර්ධන දර්ශක (HDI) අගය වාර්තා වූ රට
- 2023 වර්ෂයේ දී 15 වැනි ම්‍රික්ස් (BRICS) සමුළුව පැවැත්වූ නගරය

5	1	3	5-
8	2	4	7
1	5	6	2
4	2	1	7
2	4	8	3
9	1	5	3
1	8	1	
6	8	5	
4	4	5	
1	8	8	
1	3	8	

✓

III කොටස

3. (i) ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය (GPS) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියේ භාවිත කෙරෙන යාත්‍රණ (navigation) වන්දිකාවල ගුණාංග දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියේ මූලික උපාංග තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iv) ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියෙහි ප්‍රයෝජන තුනක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) පර්යේෂකයෙකු විසින් භාවිත කෙරෙන ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ඔබ ඉහත 4(i) හි සඳහන් කළ ක්‍රමවලින් එකක් තෝරාගෙන එහි වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් හැඳින්වෙන සිතියම්වල වාසි දෙකක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ද්විතියික දත්තවලට ආවේණික වූ දුර්වලතා දෙකක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
5. වගුව 1හි දක්වා ඇති දත්ත මත පදනම්ව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වගුව 1 : කලා විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලද මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක අනුව - අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2022

දිස්ත්‍රික්කය	මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව	දිස්ත්‍රික්කය	මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව
මන්නාරම	504	මාතලේ	1745
වවුනියාව	509	පොළොන්නරුව	1152
ත්‍රිකුණාමලය	1356	අනුරාධපුර	2807
බදුල්ල	2981	කුරුණෑගල	5497
මුලතිව්	477	රත්නපුර	3318
නුවරඑළිය	2103	මහනුවර	4010
මොණරාගල	1556	මාතර	2297
යාපනය	1859	කළුතර	2936
කිලිනොච්චිය	495	ගම්පහ	4234
කෑගල්ල	2801	හම්බන්තොට	1804
පුත්තලම	1988	කොළඹ	3684
මඩකලපුව	1980	ගාල්ල	2983
අම්පාර	2474	ශ්‍රී ලංකාව	57550

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව - 2023

- (i) ඉහත දත්ත භාවිත කරමින් පන්ති ප්‍රාන්තර සහ සංඛ්‍යාත ඇතුළත් වගුවක් සකස් කරන්න (පන්ති පරතරය 1200 ලෙස සලකන්න. පන්ති ප්‍රාන්තරවල ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය ශුන්‍ය විය යුතුය). (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ඉහත 5 (i) හි, ඔබ විසින් සකස් කළ වගුව භාවිත කරමින් සංඛ්‍යාත බහු අප්‍රයක් සහිත ජාල රේඛයක් නිර්මාණය කරන්න (මේ සඳහා ප්‍රස්තාර කඩදාසියක් භාවිත කරන්න). (ලකුණු 07 යි)
- (iii) ඔබ විසින් අඳින ලද ප්‍රස්තාරයෙන් හඳුනාගත හැකි කැපී පෙනෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. 2021 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය වගුව 2හි දක්වා ඇත. වගුවෙහි දක්වා ඇති දත්ත පදනම් ගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වගුව 2 : ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය - 2021 (US\$ මිලියන)

ආනයන සංයුතිය	වටිනාකම (US\$ මිලියන)
නිම් භාණ්ඩ	5977
යන්ත්‍රෝපකරණ හා ප්‍රවාහන උපකරණ	3976
බනිජ ඉන්ධන, ලිහිසි ද්‍රව්‍ය සහ ආශ්‍රිත ද්‍රව්‍ය	3743
රසායන සහ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදිත	2848
ආහාර සහ ජීවී සතුන්	2275
ඉන්ධන හැර ආහාරයට ගත නොහැකි දළ ද්‍රව්‍ය	585
වෙනත්	1333
එකතුව	20637

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, වාර්ෂික වාර්තාව 2022, වෙළුම. I.

- (i) 2021 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය දැක්වීම සඳහා වගුව 2හි දැක්වෙන දත්ත පදනම් කර ගනිමින් බෙදන ලද වෘත්ත ප්‍රස්තාරයක් (පයි ප්‍රස්තාරයක්) අඳින්න. (ලකුණු 08 යි)
- (ii) ඔබ විසින් අඳින ලද ප්‍රස්තාරය පදනම් කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතියෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) වගුව 2හි දැක්වෙන දත්ත නිරූපණය සඳහා භාවිත කළ හැකි වෙනත් ප්‍රස්තාරික ක්‍රමයක් කටු සටහන් සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

$$\frac{5977}{20637} \times 100\% = 29\%$$

$$\frac{3976}{20637} \times 100\% = 19\%$$

$$\frac{3743}{20637} \times 100\% = 18\%$$

$$\frac{2848}{20637} \times 100\% = 14\%$$

$$\frac{2275}{20637} \times 100\% = 11\%$$

$$\frac{585}{20637} \times 100\% = 3\%$$

$$\frac{1333}{20637} \times 100\% = 6\%$$



SCALE 1 : 50,000

பகுதி-III